

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ - 1140085

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/12/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1. Εξοικείωση των μαθητών με εναλλακτικές πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης με στόχο τη διαφοροποίηση της μαθησιακής διαδικασίας και την ανάπτυξη κινήτρων μάθησης
2. Βελτίωση της ικανότητας των μαθητών να κατανοούν και να εμπεδώνουν έννοιες και νέες γνώσεις και να είναι σε θέση να τις αξιοποιήσουν κατάλληλα

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

2 Η αισθητική αγωγή και η επαφή με τον κόσμο των Μουσών είναι πολύ σημαντική σε κάθε ηλικία. Έτσι, λοιπόν, η ενασχόληση των ενήλικων μαθητών με την Τέχνη κρίνεται απαραίτητη. Ο εκπαιδευτικός καλείται να εντοπίσει και να αξιοποιήσει τις καλλιτεχνικές κλίσεις και τα ταλέντα των ενήλικων μαθητών, να τους φέρει σε επαφή με το θέατρο και τον κινηματογράφο, και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν μέσα από την όλη διαδικασία τη σημασία τους. Παράλληλα θα επιχειρηθεί η ανάδειξη του κοινωνικού αποτυπωμάτος των παραγόμενων έργων των μαθητών στην τοπική Κοινότητα και η ενίσχυση της κοινωνικοποίησης των μαθητών μέσα από την διαρκή ανατροφοδότηση των αποτελεσμάτων της εργασίας τους από εξωτερικούς παράγοντες.

Προετοιμασία σχολικών  
καλλιτεχνικών και πολιτιστικών  
δράσεων και προβολή αυτών

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1. Αξιολόγηση των υφιστάμενων σχέσεων μεταξύ μαθητών: Ο κύριος στόχος είναι η αξιολόγηση του τρέχοντος κλίματος μεταξύ των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον, προκειμένου να κατανοηθεί η παρούσα κατάσταση σε σχέση με τον αλληλοσεβασμό, την εμπιστοσύνη και τον σεβασμό της διαφορετικότητας.
2. Διαμόρφωση ενός πιο ανοιχτού και ανεκτικού κλίματος: Στόχος είναι η διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος που προωθεί τον αλληλοσεβασμό, την εμπιστοσύνη και τον σεβασμό της διαφορετικότητας. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ευαισθητοποίησης και συνεργατικών δραστηριοτήτων.
3. Ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης: Στόχος είναι να ενθαρρυνθεί η αμοιβαία κατανόηση και σεβασμός για τις διαφορετικές πολιτισμικές, εθνοτικές και κοινωνικές ομάδες μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων.
4. Ενθάρρυνση της αλληλοσυμπεριληπτικότητας: Ενίσχυση της συμμετοχής όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως της διαφορετικότητάς τους, στις δραστηριότητες του σχολικού περιβάλλοντος.
5. Αξιολόγηση και παρακολούθηση: Εδώ διαμορφώνεται ένα σύστημα αξιολόγησης και παρακολούθησης που θα μετρά την εξέλιξη του κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας και θα παρέχει δεδομένα για την περαιτέρω βελτίωση.

: ΕΓΩ- ΕΣΥ- ΕΜΕΙΣ για ένα αύριο χωρίς « διαφορές»

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1. Διερεύνηση των απόψεων και στάσεων των μαθητών απέναντι στους εκπαιδευτικούς με στόχο τη βελτίωση της μεταξύ τους σχέσης και τη διαμόρφωση των βέλτιστων συνθηκών για την επίτευξη σχέσεων εμπιστοσύνης
2. Δημιουργία κατάλληλου κλίματος ώστε οι μαθητές να νιώθουν ελεύθεροι να εκφράσουν τους προβληματισμούς τους και να συζητούν για αυτούς με τους εκπαιδευτικούς

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

1. Δημιουργία Στρατηγικού Σχεδίου: Ανάπτυξη ενός στρατηγικού σχεδίου για τη βελτίωση των σχέσεων και την προσέγγιση πιθανών συνεργατών στη σχολική μονάδα.
2. Ανάλυση Αναγκών: Πραγματοποίηση μιας ανάλυσης των αναγκών της σχολικής μονάδας και των πιθανών φορέων συνεργασίας.
3. Δημιουργία Δικτύου: Δημιουργία ενός δικτύου επαφών με διάφορους φορείς, όπως άλλα σχολεία, κυβερνητικές υπηρεσίες, ΜΚΟ και τοπικές επιχειρήσεις.
4. Συνεργασία σε Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Στόχευση στη συνεργασία για τη δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή δραστηριοτήτων που θα ωφελήσουν τους μαθητές.
5. Προώθηση της Κοινωνικής Συμμετοχής: Προώθηση της συμμετοχής της τοπικής κοινότητας στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
6. Αξιολόγηση των Αποτελεσμάτων: Καθορισμός σαφών μετρήσιμων δεικτών επιτυχίας και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των προσπαθειών μας.
7. Εκπαίδευση του Προσωπικού: Εξασφάλιση ότι το προσωπικό της σχολικής μονάδας είναι εκπαιδευμένο για τη διαχείριση και την προώθηση των σχέσεων με φορείς.
8. Συνεχής Βελτίωση: Αναθεώρηση των μέτρων και των στρατηγικών τακτικά και προσαρμογή ανάλογα με τις ανάγκες και τα αποτελέσματα.

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ  
ΚΑΛΥΤΕΡΑ

2 Να ενημερωθούν οι μαθητές για τον τρόπο λειτουργίας των σχολών, τα μαθήματα και τις επαγγελματικές προοπτικές που αυτές προσφέρουν και με κριτική ματιά να συνειδητοποιήσουν τις ευκαιρίες που η περιοχή τους τους παρέχει καθώς και τις ευκαιρίες που μπορούν να αδράξουν στην ηλικία τους αφού στο σύνολό τους είναι ενήλικες . Παράλληλα θα γίνει προσπάθεια να ανταλλάξουν προβληματισμούς και να συγκρίνουν τις συνθήκες φοίτησης με τις αντίστοιχες συνθήκες φοίτησης μαθητών που ανήκουν σε όμορες σχολικές μονάδες μεγαλύτερης δυναμικότητας καθώς και να συζητήσουν τα προβλήματα τους και να προτείνουν τρόπους επίλυσης .

Επίσκεψη σε Πανεπιστημιακά  
Ιδρύματα και επαφή με όμορες  
εκπαιδευτικές δομές

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος